

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра прикладной  
информатики, математики и  
естественнонаучных дисциплин**  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра прикладной  
информатики, математики и  
естественнонаучных дисциплин**  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

**Папина О.В., к.и.н., доцент**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

---

Программу  
составили

канд. с-х. наук, доцент, Кадычегова А.Н.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» обязательная базовая дисциплина направленная на формирование компетенций, знаний в области культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности и повседневной жизни приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности личности и общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие компетенции:

- создание комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
Уровень 1	проблемы безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, характеристику опасностей и алгоритм

	действий в чрезвычайных ситуациях, правила организации защиты населения в мирное и военное время, методы, средства, способы оказания первой помощи при травмах и ранениях, терминальных состояниях, ожогах, отморожениях
Уровень 1	оценивать ситуации возможного получения травм в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; провести диагностику и распознать виды кровотечений, признаки клинической смерти, признаки перелома и других травм; оказывать первую помощь при травмах, внезапной смерти и неотложных состояниях
Уровень 1	навыками оказания первой помощи при травмах, потери сознания, кровотечении, других неотложных состояниях; навыками по мерам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способами профилактики поражения вредными и опасными факторами.
<b>ОПК-6:Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>	
Уровень 1	принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций
Уровень 1	пользоваться нормативной документацией техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности
Уровень 1	основными методами защиты производственного персонала и населения от пожара, возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий, способами индивидуальной защиты

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на знаниях школьного предмета – основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина является последующей для дисциплин

Экология

Высшая математика

Физика

Химия

Дисциплина является предыдущей для дисциплин

Конструкции из дерева и пластмасс

Современные материалы, конструкции и технологии

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23297>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности	13	18	0	38	
2	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях	5	18	0	16	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0
2	1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	2	0	0
3	1	Противопожарная безопасность	2	0	0
4	1	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания (техносфера)»	1	0	0

5	1	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания (техносферу).	2	0	0
6	1	Оказание первой помощи	2	0	0
7	1	Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве	1	0	0
8	1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	0	0
9	2	Природные ЧС	1	0	0
10	2	Техногенные ЧС	1	0	0
11	2	ЧС социально-экономического характера	1	0	0
12	2	Методы защиты производственного персонала и населения в условиях реализации ЧС. Система РСЧС гражданской обороны	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия, термины, определения. Комфортные условия жизнедеятельности.	4	0	0
2	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	0	0



3	1	Знакомство с первичными средствами пожаротушения. Изучение правил эвакуации производственного персонала.	4	0	0
4	1	Правила оказания первой помощи пострадавшему	4	0	0
5	1	Охрана труда. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Расследование реальных несчастных случаев на производстве	4	0	0
6	2	Определение ЧС. Классификация ЧС. Правила поведения в ЧС	2	0	0
7	2	Правила поведения в природных ЧС	2	0	0
8	2	Правила поведения в техногенных ЧС	4	0	0
9	2	Правила поведения в ЧС социального характера	2	0	0
10	2	Правила поведения в ЧС экономического характера. Сущность и содержание информационной безопасности	2	0	0
11	2	Потенциальная опасность и риск. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	2	0	0
12	2	Гражданская оборона, предупреждение, защита и ликвидация ЧС	2	0	0
13	2	Глобальные проблемы современности	2	0	0
Итого			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартынов К.Я., Манчук Р.В., Демина А.В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010
Л1.2	Мартынов К.Я., Скуратенко Е.Н., Ушакова Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л1.3	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: "Дашков и К", 2013
Л1.4	Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России	М.: "Дашков и К", 2014
Л1.5	Мартынов К.Я., Тимаков Ю.В., Лапкаев А.Г., Магдалин А.А., Манчук Р.В.	Безопасность жизнедеятельности. Расследование несчастных случаев на производстве: лабораторный практикум	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2010
Л1.6	Зайцев Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2015
Л1.7	Куликов О. Н., Ролин Е. И.	Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учебник	М.: Издательский центр "Академия", 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно- методического объединения вузов России	М.: Академия, 2008
------	---	--	-----------------------

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>
Э2	официальный сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Э3	Электронная библиотека по безопасности	<a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный процесс по дисциплине включает:

1. Проведение лекционных занятий – 18 час. В течение 18 недель (2 час в 2 недели).
2. Проведение практических занятий, включающий подготовку и защиту докладов-презентаций (36 час.) (2 час в неделю).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа и в печатной форме

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- УМО дисциплины - в форме электронного документа и в печатной форме.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического курса (ТО).

изучение теоретического курса по конспекту лекций, учебникам, презентационным слайдам - (54 час.).

Для закрепления теоретического материала в курсе содержатся тесты.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено в системе электронной информационно-образовательной среды СФУ, курс: «Безопасность жизнедеятельности» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10642>.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office и др.), актуальные версии интернет-браузеров (Mozilla, Firefox, и др.).
-------	--

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Система электронного обучения СФУ, URL: <a href="http://e.sfu-kras.ru">http://e.sfu-kras.ru</a> .
9.2.2	Электронно-библиотечная система – издательство «Лань»: URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.3	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - Президент России
9.2.4	<a href="http://www.mil.ru/">http://www.mil.ru/</a> - Минобороны России
9.2.5	<a href="http://www.mid.ru/">http://www.mid.ru/</a> - Министерство иностранных дел России
9.2.6	<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - Федеральная служба безопасности
9.2.7	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> - МЧС России
9.2.8	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a> - официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
9.2.9	<a href="http://www.mpr.krskstate.ru">http://www.mpr.krskstate.ru</a> - Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды в Красноярском крае»
9.2.1 0	<a href="http://www.oie.int">www.oie.int</a> - официальный сайт Международного эпизоотического бюро
9.2.1 1	<a href="http://www.gsen.ru">www.gsen.ru</a> - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей
9.2.1 2	<a href="http://warning.dp.ua/lib.htm">http://warning.dp.ua/lib.htm</a> - Электронная библиотека по безопасности
9.2.1 3	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&amp;id=1">http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&amp;id=1</a> Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)
9.2.1 4	<a href="http://eun.tut.su/">http://eun.tut.su/</a> - Каталог по безопасности жизнедеятельности
9.2.1 5	<a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
9.2.1 6	Электронные базы «Консультант», «Гарант»

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для занятий лекционного типа - (ауд. А219)

для практических занятий - (ауд. А113),

для самостоятельной работы студентов – читальный зал № 1.

Материально-техническое оснащение аудиторий:

А219 (лекционная): Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер, активные колонки, проектор, магнитно-маркерная доска, мультимедийная доска.

А113 (для практических занятий БЖД): Дозиметр-радиометр Доза ДРБП-03; экран на штативе; компьютер; телевизор; манекены; аптечка ГО 369-60, пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 ГО 144-00; пакет перевязочный мед. инд. ИПП-11 ГО 61-60; стол; стул; меловая доска; маркерная доска; шкаф. Оборудование : люксметры Ю116; измеритель уровня CO<sub>2</sub>; маска сварщика; очки сварщика; очки защитные; каска строительная; наушники защитные; противогаз ПП-5; противогаз ПП-7; самоспас. пром. СПИ-20; респираторы; огнетушители порошковые; компл. инд. дозиметров ДП-22В; спец. одежда; сумка санитарная; аптечка универсальная АППОЛО; дозиметр ДП-5В.

Самостоятельная работа студентов – читальный зал № 1: Рабочие места для студентов; рабочие места для сотрудников; точка доступа WiFi; Электронная библиотека изданий института; электронный каталог АБИС–«ИРБИС»Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Электронная библиотека технического ВУЗа, Университетская библиотека онлайн, Лань,ИНФРА-М, ibooks.ru, Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ВООК.ru, ЮРАЙТ,eLIBRARY.RU; Библиотечный фонд (фонд учебных изданий, периодических изданий, др.); традиционный систематический каталог; памятка-плакат "Правила пользования читальными залами"; кафедра выдачи; выставочные стеллажи, переносной выставочный стеллаж, книжные стеллажи, тематические стеллажи: "Периодические издания", "Новинки литературы", книжный шкаф «Стенка».

Дисциплина частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий осуществляется с использование средств обучения общего и специального назначения.